



***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 654 с углубленным изучением
предметов художественно-эстетического цикла «Хореография»
Кировского района Санкт-Петербурга***

РАССМОТРЕНО

Советом ГБОУ СОШ №654
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 5

от «16» мая 2025

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора ГБОУ СОШ №654
Кировского района
Санкт-Петербурга

Лапшина О.В. _____

Приказ № 97-о
от «19» мая 2025

Выписка
из Основной образовательной программы
основного общего образования

Учебный план

основного общего образования

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 654
с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла «Хореография»
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2025-2026

3.1. Учебный план основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла "Хореография" Кировского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ №654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла "Хореография" Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 предусматривает в соответствии с Лицензией от 04.06.2013 № 0530 реализацию основных общеобразовательных программ:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования для V-IX классов.**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Специфика учебного плана

Основной целью ГБОУ СОШ № 654 является:

- создание условий для формирования личности обучающихся, овладения ими универсальными способами учебной деятельности через гармоничное воспитание;
- создание условий для обще-эстетического воспитания детей, раскрепощения личности, раскрытия индивидуальности, развития творческого начала обучающегося, укрепления здоровья.

Особенностью содержания образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в школе является решение задач учебного предмета *Физическая культура*:

- в обязательной части учебного плана через включение учебного модуля Спортивная хореография и в части, формируемой участниками образовательных отношений через включение учебного модуля Танцевальный спорт;

- в рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Это способствует:

- укреплению здоровья;
- гармоничному физическому, нравственному социальному развитию;
- успешному обучению;
- формированию первичных умений саморегуляции средствами физической культуры
- формированию установки на сохранение и укрепление здоровья; навыков здорового и безопасного образа жизни путём развития двигательной культуры обучающихся;
- координации опорно-двигательного аппарата через овладение навыками спортивной хореографии;
- развитию творческой самостоятельности.

В процессе занятий дети овладевают двигательными навыками, координацией движения, чувством ритма, гибкостью, ловкостью и выносливостью; приучаются к сотворчеству, у них развивается художественное воображение, ассоциативная память, творческие способности. Все виды и формы учебной и внеурочной художественно-эстетической деятельности направлены на развитие художественно-творческих способностей учащихся и их физического развития.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

Организация учебного процесса

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла "Хореография" Кировского района Санкт-Петербурга языком обучения является Русский язык.

Учебный год в ГБОУ СОШ № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла "Хореография" Кировского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2024 и заканчивается 24.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

При изучении предметов Иностранный язык (английский), Технология, Информатика, осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса 25 человек.

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – до 3,5 ч.

Порядок промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла "Хореография" Кировского района Санкт-Петербурга».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Структура учебного плана

Структура учебного плана для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федеральных образовательных программ основного общего образования (ФОП ООО), определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Состав учебных предметов

К ***обязательной части*** учебного плана относятся 9 предметных областей:

- Русский язык и литература, представленная учебными предметами: *Русский язык*, *Литература*;
- Иностранные языки, представленная учебным предметом *Иностранный язык (английский)*;
- Математика и информатика, представленная учебным предметом *Математика* в 5-6 классах, предметами *Алгебра*, *Геометрия*, *Вероятность и статистика* в 7-9 классах, предметом *Информатика* в 7-9 классах;
- Общественно-научные предметы, представленная учебными предметами *История*, *География* в 5-9 классах и *Обществознание* в 6-9 классах;
- Естественнонаучные предметы, представленная учебными предметами *Физика* в 7-9 классах, *Химия* в 8-9 классах и *Биология* в 5-9 классах;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России, представленная учебным предметом *Основы духовно-нравственной культуры народов России* в 5-6 классах;
- Искусство, представленная учебными предметами *Музыка* в 5-7 классах и *Изобразительное искусство* в 5-7 классах.
- Труд (Технология), представленная учебным предметом *Труд (Технология)* в 5-9 классах;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, представленная учебным предметом *Физическая культура* в 5-9 классах и предметом *Основы безопасности и защита родины* в 8-9 классах;

- Результаты, предусмотренные ФОП по музыке достигнуты в 7 классе.

Обучение осуществляется по государственным программам и реализуют государственный стандарт общего образования с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858).

Изучение учебного предмета *Труд (технология)* построено по модульному принципу с учетом возможностей ГБОУ СОШ № 654. Обязательный минимум содержания основной образовательной программы учебного предмета «Труд(технология)» изучается в рамках направления «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Изучение учебного предмета *Труд(технология)* призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Труд (технология)» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В соответствии с ФОП ООО при реализации варианта учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке при 5-дневной учебной неделе, и в котором количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с данной рекомендацией и на основании решения Совета школы (протокол №5 от 16.05.2025) часы ***Части, формируемой участниками образовательных отношений***, распределены следующим образом:

- 1 час в неделю в 5-8 классах на изучение предмета *Физическая культура(модуль Танцевальный спорт)*;
- 1 час в неделю на изучение учебного предмета *Математика* в 5 классе в предметной области Математика и информатика в соответствии с региональным компонентом учебного плана;
- 1 час в неделю на изучение учебного предмета *Алгебра* в 7 классе в предметной области Математика и информатика в соответствии с региональным компонентом учебного плана;
- 1 час в неделю на изучение учебного предмета *Геометрия* в 8 классе в предметной области Математика и информатика в соответствии с региональным компонентом учебного плана.
- изучение учебного предмета *Основы безопасности и защиты родины* в предметной области Физическая культура и основы безопасности и защита родины в 5-7 классах проводить в рамках внеурочной деятельности;

- 0,5 часа в неделю на изучение учебного предмета *Информатика* в 9 классе в предметной области Математика и информатика в соответствии с региональным компонентом учебного плана;
- 0,5 часа в неделю на изучение учебного предмета *История* в 9 классе в предметной области общественно-научные предметы в соответствии с региональным компонентом учебного плана.

Недельный и годовой учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9		5	6	7	8	9	
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	170	204	136	102	102	714
	Литература	3	3	2	2	3	13	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	5	5				10	170	170				340
	Алгебра			3	3	3	9			102	102	102	306
	Геометрия			2	2	2	6			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			1	1	1	3			34	34	34	102
	Информатика			1	1	1	3			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13	102	102	102	68	68	442
	Обществознание				1	1	2				34	34	68
	География	1	1	2	2	2	8	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7			68	68	102	238
	Химия				2	2	4				68	68	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	34	34	34			102
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности и защита родины	Основы безопасности и защита родины				1	1	2				34	34	68
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	68	340
Итого:		27	28	30	31	32	148	918	952	1020	1054	1088	5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе													
Математика и	Математика	1					1	34					34
	Алгебра			1			1			34			34

информатика	<i>Геометрия</i>				1		1				34		34
	<i>Информатика</i>					0,5	0,5					17	17
Общественно-научные предметы	<i>История</i>					0,5	0,5					17	17
	<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>												
	<i>Физическая культура (модуль Танцевальный спорт)</i>	1	1	1	1		4	34	34	34	34		1136
Итого:		2	1	2	2		8	68	34	68	68		272
Всего:		2	2	3	3	33	33	156	986	986	1088	112	5304
		9	9	2	33	33	156	986	986	1088	112	112	5304

3.3. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности *Нормативная база*

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 654 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга (далее ОУ) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296)
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего

и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»

Основные положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ СОШ №654 учитывает:

- пожелания/запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- специфику образовательного учреждения, что обеспечивает продолжение реализации программ предметов художественно-эстетического цикла «Хореография»;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Содержание занятий по внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, предметные недели, соревнования, поисковые

и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;

5) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - 1 час;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

По решению Совета школы (Протокол №5 от 16.05.2025), учитывая мотивированное мнение родителей, исходя из интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Реализуется через программы «Школа безопасности», «Сценическое движение».

Цель: формирование хореографических движений; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Проектно-исследовательская деятельность.

В рамках данного направления реализуются две программы: «Мир практической экологии» и «Проектная деятельность».

«Мир практической экологии»

Цель: способствование формированию у учащихся ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе как социально и личностно значимого компонента образованности человека.

Форма организации: факультатив; творческие проекты.

«Проектная деятельность»

Цель – ознакомление с процессом работы над проектом, формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах, формирование навыков выполнения разных видов исследовательских работ, в том числе на компьютере.

Форма организации – факультатив.

Коммуникативная деятельность – «Разговор о важном».

Цель – развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Общеинтеллектуальное направление

«Функциональная грамотность»

Цель: совершенствование читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности

с необычными формами представления информации (буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы, таблицы, графики, диаграммы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

«Дополнительное изучение отдельных предметов»

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их познавательных потребностей и интересов.

Реализуется через программы «Математика и жизнь», «Сочинение как творчество».

Профориентационное направление

«Россия – мои горизонты»

Цель: знакомство с миром профессий, создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности; создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.

Художественно-эстетическое направление

«История балета»

Цель: расширение кругозора, знаний обучающихся об искусстве танца, истории русского балета, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от просмотра балетных спектаклей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: лекции, просмотр спектаклей, обсуждение.

Основное общее образование

Годовой и недельный учебный план внеурочной деятельности для V-IX классов

Направление внеурочной деятельности	Содержание		Количество часов в неделю						Количество часов в год					
			5	6	7	8	9	Всего	5	6	7	8	9	Всего
Спортивно- оздоровительн ое	Сценичес кое движение	Классиче ский танец	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	68	340
		Историко -бытовой танец	1	1				2	34	34				68
		Характер ный танец			1	1	1	3			34	34	34	102

	<i>Школа безопасности</i>	1	1	1			3	34	34	34			102
Коммуникативное	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
Профориентационное	<i>Россия – мои горизонты</i>	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
Проектно-исследовательская деятельность	<i>Мир практической экологии</i>	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
	<i>Разговорный английский</i>	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
Общеинтеллектуальное	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
	<i>Математика и жизнь</i>				1	1	2				34	34	68
	<i>Сочинение как творчество</i>				1	1	2				34	34	68
Художественно-эстетическое	<i>История балета</i>	1	1	1			3	34	34	34			102
<i>Итого:</i>		10	10	10	10	10	50	306	306	340	340	340	1700